

Sotsiaalministrile

06.11.2025

PÖÖRDUMINE

Soovime anda omalt poolt tasakaalustava arvamuse seoses viimaste kuude jooksul meedias avaldatud seisukohtadele ja ministeeriumini jõudnud väidetele Tartu Ülikooli (TÜ) logopeedia tasemeõppe ja tervishoius töötavate logopeedide pädevuse kohta.

Eesti Kliiniliste Logopeedide Kutseliit (EKLK) ja Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli rektor on viimastel kuudel jõuliselt kommunikeerinud väidetavat meditsiiniainete vähesust Tartu Ülikooli logopeedia õppekavas ning järeldanud selle põhjal, et Eesti patsiendid ei saa võrreldavat ravi teiste arenenud riikide patsientidega.

Soovime juhtida Sotsiaalministeeriumi tähelepanu asjaolule, et kriitikat tegev EKLK ei esinda tervishoiusüsteemis töötavate logopeedide kogukonda terviklikult. Kaks teist logopeedide erialaorganisatsiooni – Eesti Logopeedide Ühing (ELÜ) ja Eesti Tervishoiu Logopeedide Selts (ETLS), esindades ühtekokku valdavat enamust tervishoiusüsteemis töötavatest logopeedidest – jagavad teistsugust arvamust nii TÜ ettevalmistuse taseme kui ka tervishoiusüsteemis töötavate logopeedide pädevuse osas.

Seetõttu soovime ELÜ ja ETLS poolt ühisavaldusena esile tuua järgmise:

- Tartu Ülikooli logopeedia tasemeõppe õppekava hõlmab meditsiini, keeleteaduse, pedagoogika ja psühholoogia mooduleid, järgides rahvusvaheliste logopeedide erialaühenduste suuniseid. Õppekava vastab rahvusvahelistele standarditele ning on pidevalt akrediteeritud ja auditeeritud.
- Täna Eesti tervishoius töötavad logopeedid täiendavad end järjepidevalt vastavalt oma eriala spetsiifikale ning on pädevad osutama tervishoiuteenust.
- Eriala arengu ja kvaliteetse teenuse tagamiseks on vajalik tasakaalustatud ja koostööpõhine arutelu, kus arvestatakse eri osapoolte seisukohti. Tartu Ülikool on tihedas koostöös logopeedide erialaorganisatsioonide ELÜ ja ETLS-i ja Kutsekojaga.
- Logopeedia tasemeõppe ei vaja paralleelset arendamist tervishoiuvaldkonnas, kuna Eesti tööturu vajadusi arvestades on oluline koolitada laiapõhjaliste teadmiste ja oskustega logopeede, kes on pädevad töötama nii haridus- kui ka tervishoiusüsteemis.

Oleme veendunud, et konstruktiivne ja tõenduspõhine kriitika on eriala arengu lahutamatu osa, kui see toimub lugupidavas ja koostööd soodustavas vormis. Paraku on EKLK ja Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli rektori sõnumites rohkelt vastuolusid ja valeinformatsiooni, mis ei peegelda tänast TÜ-s

pakutava hariduse sisu terviklikult. Oluline on märkida, et sisulisest koostööst TÜ-s toimuva logopeedia õppe parendamise nimel on EKLK korduvalt keeldunud.

Sellest tulenevalt palume Sotsiaalministeeriumil logopeedia põhiõpet puudutava seisukoha kujundamisel arvestada lisaks EKLK esitatud väidetele ka TÜ, ELÜ ja ETLS-i ühiseid seisukohti ning kaasata eriala arengut puudutavatesse aruteludesse kõiki seotud osapooli.

Lisame pöördumisele 106 tervishoius töötava logopeedi poolt allkirjastatud deklaratsiooni, millega väljendatakse mittenõustumist EKLK poolt valitud kriitika esitamise viisiga.

Lugupidamisega

Eesti Logopeedide Ühingu eestseisus, eestseisus@elu.ee

Eesti Tervishoiu Logopeedide Seltsi juhatus, juhatus@etls.ee